Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

Конспект занятия

 в средней группе

«День добра»

Воспитатель:

Косякиной С.Д.

Москва 2019 г

**Ребенок**

В группе осенью с утра,
Проходил урок добра.
Все старательно учились,
И сегодня меж собой,
Не конфетами делились,
А делились добротой.
Все обиды позабыли,
Мир всей группой заключили.
И решили – с этих пор,
Никаких не будет ссор.

**Ребенок**
Чтоб в себе не замыкаться,
Будем вместе все держаться,
Будем группой успевать,
Все друг другу помогать.
На уроке доброты,
Было столько теплоты,
Что от этой теплоты,
Распустились все цветы!
(Н. Анишина )

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?
**Ответы.**
**Воспитатель:** А что такое доброта?

**Слайд**
**Ответы. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро людям.**

**Воспитатель: давайте послушаем стихотворение о добре:**

**Ребенок**

Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперёд старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)

**Слайд**

**Воспитатель:** многие писатели, ученые писали замечательные строки о доброте. Послушайте некоторые из них:

* Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта.
* Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям.
* Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества и в самом себе.
* Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях.
* Доброта – вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других.
* Лучшее, что храню в себе, это живое чувство к добрым людям.
* Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

**Слайд**

**Воспитатель: К нам в гости пришли волшебники: один злой, другой добрый. Попробуем отгадать кто из них кто:**

Я слабым помогать готов, попавшим вдруг в беду, и правду говорю.
Не жадничаю никогда, жалею я других.
Ошибки всем прощу всегда – забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу, всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу, люблю я всех ребят.

**Слайд**
А я с улыбкой не дружу и лишь обидам рад.
Я гневом, злостью дорожу, кусаю всех подряд.
Не пожалею никогда, нигде и никого.
Люблю на свете я всегда себя лишь одного.

**Воспитатель:**

А вы хотели бы еще пообщаться со злым волшебником? Давайте мы его прогоним. (Дети дуют, широко раздувая щеки, тем самым выгоняя злость и из себя). Злой волшебник заколдовал доброго и унес его с собой.

**Слайд**

Нам нужно выручать доброго волшебника. Но куда же нам идти? В этом нам поможет волшебный клубочек.

**Слайд**

Вставайте в круг.

 ***«Игра «Клубочек»***

(Этот клубок нужно передавать друг другу по кругу так, чтобы каждый взялся за нить и при этом сказал вежливое слово)

Здравствуйте, пожалуйста, будьте добры, спасибо, до свидания, добрый день, добрый вечер, будьте любезны, извините, доброе утро, приятного аппетита, благодарю, простите, хорошего дня, мне жаль, спокойной ночи, доброго пути, будь здоров, привет, пока.

**Воспитатель:**

А теперь давайте послушаем стихи про вежливые слова:

**Реенок**

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека…

**Ребенок**

Будьте добры – это я говорю по секрету.
Будьте добры – и не ждите за это конфету.
Будьте добры – без игры и во время игры.
Если сумеете, будьте скорее добры.

**Слайд**

**Воспитатель:** И привел нас клубочек к воротам. Но ворота закрыты на замок. Как же нам замок открыть? На замке написаны злые слова. Давайте я их буду читать, а вы превращайте их в добрые.

Злой – добрый; бездельник – труженик;

Бесчестный – честный; неблагодарный – благодарный;

Болтливый – молчаливый; грубый – вежливый;

Мрачный – веселый; неряшливый – аккуратный;

Трусливый – храбрый; глупый – умный;

Гордый – стыдливый; хвастливый – скромный;

Грубый – нежный; лживый – правдивый;

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, справились с заданием. За воротами оказался замок злого волшебника. Какой он мрачный.

**Слайд**

Замок охраняет дракон. Что же делать? Как нам пройти в замок? В одной сказке дракона напоили из волшебного колодца и он пропустил путников.

**Слайд**

А вот и колодец. Давайте попробуем. Только у нас нет ведра, чтобы набрать воды.

**Слайд**

Теперь все понятно. Надо рассказать какие поступки на этих картинках хорошие, а какие плохие.

Вот мы и напоили дракона. Теперь можно пройти. Какая удача злого волшебника нигде не видно, наверное он улетел творить пакости. Но добрый волшебник заколдован и не может сдвинуться с места. Давайте расскажем ему стихи о добре и колдовство исчезнет.

 **Ребенок**

Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

**Ребенок**

Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились радостные сны.
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире больше не было войны.