Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад №2»

**Конспект досуга по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «День Земли»**

Воспитатели:

Грумеза Е.М.

Косякина С.Д.

 Москва, 2024г.

Цель:

* обобщение знаний детей об экологической обстановке на Земле.

Задачи:

Образовательные:

* формировать у детей представление об источниках возникновения мусора, о влиянии отходов на окружающую среду и здоровье человека.
* закрепить представления о чистоте окружающего нас воздуха, как о важной составляющей здоровья человека и всего живого; Привлечь их внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воздуха.
* формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

Развивающие:

* развивать у детей дошкольного возраста познавательный интерес, чувства сопричастности ко всему происходящему.

Воспитательные:

* воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально положительное отношение к природе.

Материал и оборудование: Картинки «Мусор», промаркированные 4 контейнера разного цвета для мусора,

Предварительная работа: наблюдения, опыты, беседы, чтение художественной литературы об экологической обстановке на земле, рассматривание иллюстраций, презентаций по теме; дидактические и познавательные игры по теме.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня 22 апреля. В этот день люди во всём мире отмечают праздник День Земли. Давайте и мы поздравим нашу планету. Ой, вот только наша Земля почему-то грустит. Ребята, как вы думаете, а почему Земля грустная? (ответы детей)

Предлагаю послушать, что же нам скажет сама Земля?

Звучит запись голоса: Как же мне не грустить? Люди построили так много заводов, фабрик, электростанций, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря; нефть из танкеров во время аварии проливается в воду морей и океанов и тем самым загрязняют их. С каждым годом мусора становиться всё больше и больше. Я погибаю.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите помочь своей планете? А если мы справимся с заданиями, то получим карточки, которые обязательно поднимут настроение нашей планете, и возможно она перестанет грустить. Готовы? Ну тогда превращаемся в маленьких экологов. (Одеваем детям зеленые галстуки) А кто такие экологи? Эколог – это человек, который оберегает все, что растет и всех, кто живет в природе от исчезновения, помогает животным и растениям, учит людей, как нужно спасать природу.

А как же мы с вами можем помочь Земле? (Ответы детей). Посмотрите возле неё висят картинки с подсказками. На каждой картинке изображено, то что больше всего беспокоит нашу планету. Возьмём первую картинку. Ребята, что изображено на этой картинке? (ответы детей). Да, правильно, первое, что её беспокоит - это мусор, который с каждым годом прибавляется. Мусор загрязняет почву, воду и воздух. Но мы с вами знаем, что мусор бывает разного вида. Поэтому предлагаю вам не просто убрать мусор, а рассортировать его по разным контейнерам. Для чего мусор нужно сортировать? (ответы детей)

Игра «Сортировка мусора».

Детям предлагается 4 контейнера разного цвета для сортировки мусора:

Зеленый –

Желтый –

Красный –

Синий –

Дети по очереди выбирают карточку с изображением мусора, называют ее и кладут в соответствующий контейнер.

Воспитатель: Теперь у нас чистота и порядок. Получите карточку! (вешаем карточку на доску)

Приступаем ко 2 заданию (берем с доски вторую картинку). А что изображено на этой картинке? (ответы детей). Некоторые люди в лесу ведут себя неправильно. Оставляют мусор, бросают бутылки из-за чего возникают пожары и самое страшное разжигают костры. Костёр – самое опасное в лесу происшествие. Из-за пожара в лесу гибнут животные и птицы, растения и насекомые.

Эстафета «Потуши пожар».

Дети делятся на две команды. У первых детей в правой и в левой руке ведра, а в ведрах лежит по мячику. Бег по канату, разложенному по полу, руки в сторону. Надо пробежать по канату «вылить воду, высыпать мячики в корзину – потушить огонь». Обратно бежать по прямой, передать ведра следующему игроку. Следующий игрок кладет мячики в ведра и бежит.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы и с этим заданием справились! Возьмите следующую карточку!

Смотрим 3 картинку. А что же изображено на ней? (ответы детей). Да, ребята, правильно, нашу планету беспокоит загрязнение морей и рек. Давайте с Вами проведем эксперимент и попробуем почистить воду с помощью разных фильтров. Вот, например, у нас есть три фильтра: марля, ткань и ватный диск.

**Воспитатель:** приступаем к нашему исследованию? Возьмите пустой стакан, вставьте в него воронку, а в воронку положите фильтр. А теперь мы грязную воду профильтруем, тонкой струйкой ее переливаем. Молодцы и с этим заданием вы справились. Вы очистили грязную воду при помощи различных материалов. Что мы наблюдаем? Давайте посмотрим марлю. Какая она стала?

**Дети:** она грязная, на ней остались большие кусочки грязи.

**Воспитатель:** А вода стала чистой?

**Дети:** Нет. Марля пропускает мусор и грязь.

**Воспитатель:** У второй команды что получилось? Расскажите.

**Дети:** Вода стала грязная, на фильтре остались кусочки грязи.

**Воспитатель:** Почему фильтр стал грязный?

**Дети:** Потому что ткань не пропускает крупный мусор и грязь.

**Воспитатель:** Правильно, здесь и песчинки, и соринки. Значит этот фильтр лучше профильтровал воду, но вода ещё мутная. Что получилось у третьей команды?

**Дети:** Вода стала чище.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему вода стала чище?

**Дети:** Потому что, ватный фильтр самый плотный, и не пропускает самые мелкие соринки.

**Воспитатель:** Вот ребята мы и узнали, как можно очистить воду и теперь даже знаем какие фильтры лучше.  И получаем ещё одну карточку.

Рассмотрим ещё одну картинку (с доски берём 4 картинку). Что же мы видим на картинке? Ещё одна проблема – это загрязнение воздуха. А что загрязняет воздух? Дым фабрик и заводов, автомобили и т.д. Эти ядовитые вещества загрязняют воздух нашей планеты Земля.  Для фабрик и заводов ученые придумали воздушные фильтры, но как же быть с автомобилями? (Ответы детей). Сейчас ежегодно в нашей стране проводится день без автомобиля, но каким же транспортом можно заменить автомобиль? (Ответы детей) Давайте и мы сегодня воспользуемся самокатами.

Эстафета «Поездка на самокате»

Дети делятся на две команды. Каждой команде дается самокат. Нужно змейкой проехать до конуса и объехав его вернуться к своей команде.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы и с этим заданием справились! Возьмите следующую карточку!

**Воспитатель:** Ну и последняя картинка. Что же изображено на ней? Да, нашу планету беспокоит вырубка лесов. Ребята, а почему нельзя вырубать деревья без лишней надобности, к чему это приведёт? (Вырубка лесов представляет опасность для обитателей леса, происходит изменение климата). А как же мы можем решить это проблему?

**Дети:** Посадить деревья!

**Воспитатель:** Давайте и мы внесем свой посильный вклад в зеленое будущее нашей планеты и посадим дерево на нашем участке.

*Сажаем дерево и получаем последнюю карточку. Вешаем и её на доску и меняем картинку «Земля грустит» на картинку «Земля улыбается».*

Ребята, кажется мы справились со всеми заданиями и посмотрите наша планета Земля – улыбается!

А сейчас давайте произнесём клятву эколят:

Клянусь убирать мусор всегда и везде в специальные контейнеры!

Клянусь беречь водоемы от загрязнения!

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними!

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Итог:**

Ребята сегодня мы узнали, что планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в этом доме должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя его ценности и богатство.

Знает каждый, ты и я,

Природу обижать нельзя!

Земля наш общий дом! Живут в нём звери, птицы,

И мы с тобой живём!