|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Аналитический отчёт воспитателя о проделанной работе за учебный год.** |
| ***1-ый раздел*** | ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Управления делами Президента Российской Федерации- Возрастная группа воспитанников: 5-6 лет- Ф.И.О. воспитателя: Косякина Светлана Дмитриевна |
| ***2-ой раздел*** | - Главная психологическая особенность группы: В группе образовалось 3 лидера. Главной особенностью является то, что группа очень дружная, но при этом всегда готовы дружелюбно принять новых членов группы и помочь им адаптироваться.- Количество детей, в т.ч. мальчиков и девочек:19 детей, из них 6 мальчиков и 13 девочек- Состояние здоровья:* 1 группа –
* 2 группа –
* 3 группа –

- Средняя посещаемость, заболеваемость, причины пропусков- Адаптация детей к условиям детского сада: 1 девочка в конце года* легкая – 1
* средняя –
* тяжелая –
 |
| ***3-ий раздел*** | Работаем по инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕз.Так же использую парциональные программы для ДОУ: О.С. Ушакова «Развитие речи у детей 5-7 лет», В. Гербова «Развитие речи в детском саду», «Знакомим с окружающим миром детей 5-6 лет» Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина, «Математика для детей 5-6 лет» Е.В.Колесникова, «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова. |
| ***4-ый раздел*** | **Деятельность педагогов:**  Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Вольской Таисии, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Астаховой Екатерины, Диплом победителя (3 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Кивиной Варвары, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Прокопович Даши, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» за сценарий игры-квеста «Моя Москва», Диплом победителя (2 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Кунаевой Ксении, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Киселевой Александры, Диплом победителя (3 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Кивиной Варвары, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Киселевой Александры, Диплом победителя (2 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Кивиной Варвары, Диплом победителя (3 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Кунаевой Ксении и Сенченко Миланы», Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Вольской Таисии и Киселевой Александры, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Кротковой Полины, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Астаховой Екатерины, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Перцевой Кристины, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Прокопович Дарьи, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Назаренко Герасима, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Перцевой Кристины и Ханеевой Мирославы, Диплом победителя (3 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Кунаевой Ксении, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Вольской Таисии, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе чтецов за подготовку Назаренко Герасима, Диплом победителя (1 место) в всероссийском конкурсе «Оформление помещений, территории, участка» с работай «Наша масленица»; Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет», вебинары: «Применение су-джок терапии в педагогической практике», «Монтессори-подход. Что это такое? И как его использывать?», «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста», «Использывание блоков Дьенеша и палочек Кюизинера в дошкольном учреждении», «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации», Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников»; публикация в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» сценария Игры-квеста «Моя Москва», публикация в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» конспекта «Зимушка-зима».- Подтверждение соответствия педагогическим работником занимаемой должности, установление квалификационной категории (аттестация)- Тема по самообразованию, виды отчетности: тема: «Воспитание патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста» Выступление на педагогическом совете, проект «Мой город»- Приоритетные направления деятельности в Центрах активности (что сделано за год). Создание уголка речевой активности, информационных стендов для родителей. Зонирование игровой зоны. Развитие музыкального, математического, сенсорного и спортивного уголков. Пополнение уголков экспериментирования, патриотического воспитания, природного уголка, ПДД и мини музея «Костюмы народов России», создание коллекции узоров коры деревьев России. |
| ***5-ый раздел*** | **Взаимодействие с педагогами:** (т.е. личное участие каждого педагога в жизни ДОУ)- На каких педсоветах присутствовал: на всех- Темы своих выступлений на педагогических советах: «Воспитание патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста»- Темы своих выступлений на консультациях, практикумах, педчасах: «Воспитание патриотического сознания у детей старшего дошкольного возраста»  - Использование современных технологий представления материала (мультимедийная презентация и др.): презентации для занятий НОД и открытых занятий, использование ПК для прослушивания музыкальных произведений и музыкального сопровождения физминуток, участие в конкурсах чтецов с помощью видеозаписи стихотворений, создание сайта. |
| ***6-ый раздел*** | **Участие в методической работе детского учреждения:** разработка картотеки прогулок, физминуток, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, игр народов России, пальчиковых игр, речевых игр, скороговорок, пословиц и поговорок; разработка примерной рабочей программы для старшей группы.* участвовал в просмотре открытых занятий:
* сам показывал открытое занятие: викторина «Весна-красна»,
* в каком именно методическом объединении принимал участие
 |
| ***7-ой раздел*** | **Взаимодействие с родителями:** Проведение консультаций для родителей Проведение родительского собрания.Ведение информационных стендов на темы: «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания», фоторепортаж «Наш город», фотовыставка для родителей «Ваш ребенок в детском саду», «Как разнообразить прогулку с малышом», «Если хочешь быть здоров», «Осторожность на дорогах», «Осторожно, гололед», «Безопасный новый год», «Что такое масленица», «Пасха» фоторепортаж «Наши защитники», «8 марта», «День космонавтики», «День театра», «Жаворонки», акция «Покормим птиц зимой», «Как рассказать ребенку про День победы», «Азбука здоровья».Еженедельные выставки детских работ по теме недели, выставка детско-родительского творчества «О тебе моя Москва»,Участие родителей в создании выставки «Мой город», фоторепортажа «Бессмертный полк» и коллекции узоров коры деревьев России.Индивидуальная беседа с родителями вновь прибывших детей на тему: «Как помочь ребёнку быстрее адаптироваться в группе».- Социальный статус семей – всего:* полная –
* неполная –
* многодетная –
* матери-одиночки –

- Организация групповых родительских собраний (тема, цель, количество родителей)- Организация выставок, совместных работ в группе (название выставки, цель, фотоматериалы поделок)Коллективная работа для выставки детского сада «Осень золотая», Коллективные работы: «У нашего окна», «Космические просторы», «Улица города», «Кем я стану когда вырасту», «Портрет папы», «Наши мамы», «Масленица», «Папам посвящается», «День защитника отечества», «Жаворонки», «Бессмертный полк», «На рябину посмотри», «Снежинки», «Мир во всем мире», «Веселые матрешки». |
| ***8-ой раздел*** | **Интересные события в жизни группы** (опыт, которым хотели бы поделиться, например, проектная деятельность, участие в конкурсе и т.п.)Досуги «Новогодние чудеса», «День улыбки», «Жаворонки», «Рождество», игра-квест «Моя Москва», викторина «Весна-красна», Проект «Моя Москва», участие детей в конкурсе чтецов на всероссийском уровне. |
| ***9-ой раздел*** | **Участие в общественной жизни ДОУ** (организация вечеров отдыха, мастер-классов, смотров-конкурсов)Участие в показе кукольных спектаклей на Масленицу – Аленка и Солнышко,Участие в показе кукольных спектаклей на день знаний - КолобокУчастие в осеннем празднике 2 группы – Избушка на курьей ножкеУчастие в осеннем празднике 8 группы – Баба ЯгаУчастие в новогоднем празднике 3 и 8 группы – ВолчицаУчастие в новогоднем празднике в 7 группе – Баба ЯгаУчастие в весенний празднике 5 группы – ЛешийУчастие в весеннем празднике 1 группы – КарлосонУчастие в рождественском празднике – Колядование в рождествоУчастие в съемке видео на день победы «Помните»Досуг в честь дня независимости России – ведущая |
| ***10-ый раздел*** | **Достижения детей**- Результаты мониторинга освоения детьми программы за учебный год, сравнительный анализ (графики, диаграммы)Мониторинг показал, что дети освоили программу- Анализ уровня готовности детей к школе (для подготовительных. к школе групп):* всего –
* низкий –
* средний –
* высокий –

- Информация о наградах детей, участвующих в конкурсах (фотоматериалы, копии свидетельств)Диплом за участие в спортивном празднике в честь Дня защитника отечестваДиплом победителя в конкурсе чтецов – Кивина Варвара (3 место), Прокопович Дарья (3место), Кунаева Ксения (2 место), Киселева Александра (1место), Вольская Таисия (1 место), Астахова Екатерина (1 место), Прокопович Дарья (1место), Назаренко Герасим (1 место), Вольская Таисия и Киселева Александра (1 место), Перцева Кристина и Ханеева Мирослава (1 место), Кунаева Ксения и Сенченко Милана (1 место), Назаренко Герасим (1 место), Кивина Варвара (2 место), Перцева Кристина (1 место), Кунаева Ксения (3 место), Кроткова Полина (1 место), Вольская Таисия (1 место), Кивина Варвара (3 место), Астахова Екатерина (1 место), Киселева Александра (1 место). |
| ***11-ый раздел*** | **Перспективы на следующий учебный год** (перспектива профессионального саморазвития)- Темы по самообразованию, проектная деятельностьПроект «Хлеб всему голова»Продолжать работать над темой «Воспитание патриотического сознания у детей подготовительного к школе группе»- Планы взаимодействия с детьми (работа в Центрах активности по темам, кружковая работа), родителями, педагогамиРечевой уголок, пополнение мини-музея и центров активности, переоборудование уголка природы, колядование с детьми на Рождество, проведение досуга «Хлеб всему голова», проведение досуга «Новогодние чудеса», проведение викторины «Сказки Пушкина», участие в конкурсах чтецов и математических викторинах. |
| ***12-ый раздел*** | **Пожелания**Излагаются любые пожелания любого направления. Например, в следующем учебном году хотелось бы организовать и провести соревнования «Детские олимпийские игры»….. |