Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

Конспект занятия по развитию речи

в старшей группе

на тему: «Зимушка-зима»

Воспитатель:

Косякина С.Д.

Москва 2020 г.

**Цель:**

Вовлечь детей в игровую деятельность. Уточнить знания детей о признаках зимы, по средствам понимания простейших причинно - следственных связей, через развитие речевой активности и активизацию словаря по теме «Зима».

**Задачи:**

* Учить заканчивать стихотворные строки словами, подбирая их по рифме и смыслу (игра «Доскажи словечко»).
* Продолжать учить детей старшего дошкольного возраста различать понятия: «Звук», «Слово», «Предложение».
* Учить детей старшего дошкольного возраста делить двусложные и трехсложные слова на части (слоги).
* Упражнять детей в произнесении звука **с** и в подборе слов, начинающихся на этот звук. («Назови слово»)
* Согласовывать существительные и прилагательные.
* Упражнять в образовании однокоренных слов, используя уменьшительно - ласкательную форму («Назови ласково»)
* Развивать умение логически мыслить, четко формулируя свои ответы и давать их в грамматически правильной форме.
* Приучать оценивать свое настроение и работу на занятии.
* Развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, мелкую моторику и общую моторику, координацию слова в движении.
* Воспитывать культуру общения и поведения
* Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:**

Мультимедийная презентация, коробка, украшена снежинками; письмо; Снежинки для коробки; снежок для игры; разукрашки (если занятие дистанционное, то родители заранее готовят сюрприз по своему выбору).

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит украшенную снежинками коробку.

- Ребята, вы хотите узнать от кого эта посылка? (да)

Для этого вам нужно отгадать загадку:

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла. ( Зима)

- Здесь какая то записка.

«Здравствуй дорогой друг, Злая Вьюга заколдовала мою посылку и чтобы расколдовать ее, тебе необходимо выполнить задания»

- Давай попробуем расколдовать посылку, интересно ведь что нам прислала Зима. Какой зимний вид транспорта ты знаешь? Отлично, а чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся выполнять задания, чтобы открыть волшебную посылочку, давайте отгадаем загадку:

Есть они у детворы,

Лихо мчат меня с горы!

И Егорку и Миланку,

По дорожке катят…санки.

- Действительно сани. Запряжем наши сани и поедим А для этого нам нужно произнести волшебные слова:

Ма-ма-ма – наступила зима.

Зи-зи-зи – на санях скользи.

Ра-ра-ра – в путь дорогу пора.

(цокаем язычком).

Вот вам первая снежинка,  
И на ней задание.  
Вы скажите мне, друзья,  
А какая я – зима? (морозная, снежная, холодная, суровая, длинная, красивая, веселая)

Какое сейчас время года? Как вы узнали, что наступила зима? Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются? (Декабрь, январь, февраль). А сейчас какой месяц? (декабрь)

Со второй снежинкой мы поиграем в игру «Доскажи словечко».

На деревья, на лужок – Тихо падает …(снежок).

Вот веселье для ребят – Все сильнее… (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в … (снежки).

Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик).

На снегу-то, посмотри – С красной грудкой… (снегири).

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег).

Третья снежинка нам принесла игру «Назови ласково»

Снег — снежок

Мороз — морозец

Ветер — ветерок

Лед — ледок

Зима — зимушка

Сосулька — сосулечка

Дерево — деревце

Горка — горочка

Холод — холодок

Санки — саночки

Снежинка – снежиночка

Шапка – шапочка

Шуба – шубка

Шарф – шарфик

Свитер – свитерок

С четвертой снежинкой мы отдохнем и поиграем в зимнюю игру:

**Физминутка. Зима.** Движения выполняются по смыслу текста.

Мы зимой в снежки играем,

По сугробам мы шагаем,

И на лыжах мы бежим,

На коньках по льду скользим.

И Снегурку лепим мы,

Гостью – зиму любим мы.

Пятая снежинка приготовила нам игру«Угадай слово».

Вьюга задумала слова, которые начинаются со звука «с». Попробуйте отгадать эти слова, только все эти слова должны быть зимними. А картинка тебе в этом поможет.

С шестой снежинкой мы посчитаем до пяти:

Одна зимняя ночь – две зимних ночи – три зимних ночи – четыре зимних ночи – пять зимних ночей.

Один холодный день – два холодных дня – три … - пять холодных дней.

Одна хрупкая снежинка – ..

Один большой сугроб-…

Какой ты молодец! У тебя все получилось! Мы расколдовали коробочку и она открылась. Что же в ней было? Воспитатель из коробочки достает разукрашки.