Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

Сценарий досуга для средней группы

«Лукоморье»

Составили и провели:

Косякина С.Д.,

Грумеза Е.М.,

Москва, 2023г.

Цель: Уточнение знаний у **детей о творчестве А. С. Пушкина.**

Задачи:

* Закрепить у **детей**знания о содержании **сказок А.** С.**Пушкина,** умения анализировать характер и поступки героев.
* **Развивать** выразительность речи, образное мышление, творческие способности.
* Воспитывать любовь к творчеству русских писателей; активность, доброжелательность.

Материалы: корона, книга сказок, дуб, золотая цепь, невод, платок, шапка, золотая накидка, мешочки для метания, 2 обруча, корыто.

Ведущий: У Лукоморья дуб зеленый,

Злотая цепь на дубе том,

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом…

Ребята, вы узнали эти строки? Кто их написал? (А.С.Пушкин) Правильно. А какие сказки Александра Сергеевича Пушкина вы знаете? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане…») Молодцы.

Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 году в Москве. Маленький Саша рано научился читать. Он в детстве в совершенстве изучил французский язык, много читал по-французски, но особая любовь была у мальчика к русской речи. Бабушка поэта Мария Алексеевна и няня Арина Родионов на были самыми близкими сердцу людьми. Талантливая сказительница Арина Родионовна первая познакомила Сашу Пушкина с русской народной поэзией. Ее песни и сказки запомнились ему на всю жизнь.  
(Слайд 1)

Прошли годы. Александр Сергеевич стал поэтом. Он написал много стихов о свободе, о любви, о дружбе, о природе.

Представьте себе: старый дом, зимний вечер, за окном падает снег, поет в трубе ветер, жужжит веретено. Няня рассказывает сказку. Поэт гусиным пером, торопливо записывает ее. Сюжеты этих сказок поэт использовал при создании своих сказок. Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет. И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.

Звучит песня «Там на неведомых дорожках...» Появляется кот и ходит под дубом.

Кот: Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Только сказки вам сегодня я не смогу рассказать. Беда у меня случилась – цепь злотая порвалась, а без нее мне не сказки не рассказать, не песни спеть.

Ведущий: ребята, давайте поможем коту ученому починить цепь.

Кот: Это хорошо. Только цепь то эта не простая – волшебная. Для того чтобы ее починить надо вспомнить всех героев Пушкина «У лукоморья дуб зеленый». Вы справитесь?

Ведущий: обязательно справимся!

Дети читая стихотворение вспоминают его героев и собирают цепь.

Кот: Молодцы ребята! Спасибо вам за помощь! Эх, ладно, раз вы такие умные и добрые, отведу я вас в путешествие по сказкам. Хотите?

Вот моя волшебная книга сказок.

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

Вот вам моя первая загадка:

Она не простая чешуей сверкает,

Плавает, ныряет, желанья исполняет.

Кот: Правильно – это золотая рыбка, а из какой сказке? Молодцы!

А теперь пришло время для второй загадки:

В море остров есть далекий,

Там под елью высокой

Звонко песенку поет,

Золотой орех грызет,

Изумруды вынимает

И в мешочек опускает.

И засеян двор большой

Золотою скорлупой!

Кот: Вы догадались, кто это? Правильно, белка! А из какой она сказки? Молодцы!

Отгадайте мою третью загадку:

Ну, а он с высокой спицы стережет царя границы.

Чуть опасность где видна, он очнется от сна,

Шевельнется, встрепенется, к той сторонке обернется

И кричит: «Кукаре –ку! Царствуй лежа на боку!»

Тут же все в поход идут и отпор врагу дают!

Он красивый, золотой! Он Дадону как родной:

Шпоры, перья, гребешок!

Кто он, дети?.. (Петушок)

Кот: Правильно, это золотой петушок! А из какой он сказки, кто помнит?

Пришло время для новой загадки:

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет –

У него царица спросит:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белей?

Кот: Конечно это зеркало, молодцы! А из какой сказки Пушкина оно? Правильно! Какие вы молодцы, все загадки мои отгадали! Пора нам отправляться в путешествие по сказкам Пушкина.

Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами я попадаю…

Ведущий: Ребята, в какой же сказке мы очутились? (Сказка о рыбаке и рыбке)

Давайте вспомним начало этой сказки:

(Ведущий читает начало сказки, а кот помогает детям обыграть ее)

Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.  
Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.  
Раз он в море закинул невод, —  
Пришел невод с одною тиной.  
Он в другой раз закинул невод, —  
Пришел невод с травой морскою.  
В третий раз закинул он невод, —  
Пришел невод с одною рыбкой,  
С непростою рыбкой, — золотою.  
Как взмолится золотая рыбка!  
Голосом молвит человечьим:

«Отпусти ты, старче, меня в море,  
Дорогой за себя дам откуп:  
Откуплюсь чем только пожелаешь».  
Удивился старик, испугался:  
Он рыбачил тридцать лет и три года  
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.  
Отпустил он рыбку золотую  
И сказал ей ласковое слово:  
«Бог с тобою, золотая рыбка!  
Твоего мне откупа не надо;  
Ступай себе в синее море,  
Гуляй там себе на просторе».

Воротился старик ко старухе,  
Рассказал ей великое чудо.  
«Я сегодня поймал было рыбку,  
Золотую рыбку, не простую;  
По-нашему говорила рыбка,  
Домой в море синее просилась,  
Дорогою ценою откупалась:  
Откупалась чем только пожелаю.  
Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее море».  
Старика старуха забранила:  
«Дурачина ты, простофиля!  
Не умел ты взять выкупа с рыбки!  
Хоть бы взял ты с нее корыто,  
Наше-то совсем раскололось».

Кот: Молодцы, ребята! Как хорошо у вас получилось обыграть сказку! Давайте отправимся дальше.

(Открывается следующая страница книги)

Ведущий: Ребята, а это какая сказка? (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

Кот: В этой сказки богатыри ездили на охоту серых уток пострелять. А для того, чтобы попадать в цель нужно быть очень меткими. Давайте проверим, какие вы меткие?

(Эстафета на меткость «Попади в цель»)

Кот: Молодцы! Какие вы оказывается меткие! Отправляемся в следующую сказку.

(Открывается следующая страница книги)

Ведущий: Ребята, а это какая сказка? (сказка о золотом петушке)

Кот: Совершенно верно! Жители царства очень переживают, что остались без Золотого петушка, ведь он охранял их от врагов. Помогите им, пожалуйста, собрать нового петушка.

Кот: Молодцы, ребята! Какие вы добрые и отзывчивые! Пришло время отправляться дальше.

(Открывается следующая страница книги)

Ведущий: Ребята, а это какая сказка? (сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди)

Ведущий: Посмотрите, ребята, кажется, в этой сказке все герои перемешались. Здесь есть картинки из других сказок. Давайте найдем всех героев сказки о царе Салтане.

Кот: Молодцы ребята! Как вы хорошо знаете сказки Пушкина! Но наше путешествие подошло к концу. Пора нам возвращаться в Лукоморье.

Книгу волшебную я закрываю

И в Лукоморье нас возвращаю!

Кот:

Все ребята **сказки знают**,

Любят очень и читают.

Учат даже наизусть,

В них живёт наш русский дух.

В **сказке ложь да в ней намёк**,

Добрым молодцам урок.

Молодцы ребята,

А на прощанье хочу вас угостить сладкими леденцами!

Досвдания!

Ведущий: Спасибо Кот ученый, досвидания!