Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

Викторина по развитию речи

 в средней группе

на тему: «Русские народные сказки»

Воспитатель:

Косякина С.Д.

Москва 2022 г.

Цель: закрепление знаний детей о **русских народных сказках**.

Задачи:

Образовательные:

• закрепить и расширить знания детей о **русских народных сказках**;

• прививать любовь к устному **народному творчеству**;

Воспитательные:

• воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость;

Развивающие:

• развивать память, мышление, наблюдательность, речь;

• способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми **группы**;

• вызвать положительный эмоциональный отклик в совместной деятельности.

Предварительная работа:

• чтение **русских народных сказок***«Гуси-лебеди»*, *«Петушок и бобовое зернышко»*, *«Колобок»*, *«Теремок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Лиса и Волк»*;

• рассматривание иллюстраций к **сказкам**;

• оформление выставки книг с**русскими народными сказками.**

Воспитатель: Давайте встанем в круг, поздороваемся и узнаем куда мы сегодня с вами отправимся:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: А отправимся мы с Вами сегодня в гости к русским народным сказкам. Готовы? Тогда вставайте друг за другом и беритесь за руки. Дорога туда трудная через болото пролегает. Идите аккуратно переступая с кочки на кочку. Смотрите чтобы никто в болото не попал. Вот мы и пришли, садитесь за столы и слушайте внимательно.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, это же волшебная книга сказок. Давайте ее откроем. Она пустая! Сказки пропали!  Наверное, **сказки обиделись**, что их никто не читает. Здесь что то написано:

 «**Сказка** – это чудеса и волшебная страна.

В **сказках много приключений**, много **сказочных свершений**.

Но чтоб **сказки вам найти**, нужно многое пройти:

сложные задания, забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь, в **сказках вы не заблудитесь**!

Воспитатель: Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть **сказки в книгу**? Тогда слушайте первое задание.

1. Отгадай сказку:

Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов. *(Теремок)*

 Уродилась так огромна;
Не одна, а десять словно.
Дед, чтоб вытащить тот овощ,
Всех позвал к себе на помощь. *(Репка)*

Сидит в корзинке девочка

 у мишки за спиной.

 Он, сам того не ведая,

 несет ее домой. …(Маша и медведь)

Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный, подавился. (Петушок и бобовое зернышко)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились с первым заданием! Давайте посмотрим следующее задание:

1. Угадай сказку по предметам:

Три миски (Три медведя)

Печь, яблоня, лебеди (Гуси-лебеди)

Рыба, лиса, прорубь (Лиса и Волк)

Петух, боб (Петушок и бобовое зернышко)

Яйцо, ложка (Курочка Ряба)

Воспитатель: Какие вы молодцы! И со вторым заданием справились! Давайте немного отдохнем и поиграем.

**(*Физкультминутка)***

- Тень, тень, потетень,

Выше города плетень (руки вверх)

Сели звери под плетень (присесть)

Похвалялися весь день (встать)

Похвалялася лиса:  «Всему свету я краса». (руки под подбородком - наклон головы с поворотом вправо, влево)

 Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!» (поглаживание плеч и рук)

 Похвалялись блохи: «И у нас неплохи.» ( поглаживание по бокам)

 Похвалялся медведь: «Могу песни я петь» ( руки вперед и в стороны).

Похвалялся зайка: - «Пойди, догоняй-ка!»: (руки перед грудью, как лапки, прыжки)

Воспитатель: Вот мы и отдохнули и готовы продолжить выполнять задания. Слушайте внимательно третье задание.

1. В **сказках** очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например, Иван … *(Царевич)*. Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, **сказочное слово**:

Гуси (лебеди)

Серый (волк)

Мишка (косолапый)

Зайка (побегай-ка)

Петушок (золотой гребешок)

Мышка (норушка)

Лисичка (сестричка)

Лягушка (квакушка)

Курочка (Ряба)

Баба Яга (костяная нога)

Воспитатель: Как вы хорошо все угадываете! Наступило время последнего задания, самого сложного. Готовы? Тогда слушайте внимательно.

1. Нужно узнать сказку по картинке:

Лисица и волк

Колобок

Репка

Теремок

Гуси-лебеди

Три медведя

Воспитатель: Молодцы! И снова вы справились с заданием. Это потому, что вы дружно их делали, все вместе. Посмотрите, сказки вернулись в волшебную книгу. Пора и нам с вами возвращаться в детский сад. Вставайте друг за другом, беритесь за руки, чтобы никого не потерять.

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? А какие сказки мы повстречали с вами? Молодцы ребята.