Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

Сценарий развлечения

для детей старшего дошкольного возраста.

«Коляда-Коляда, отворяй ворота»

Воспитатель:

Косякиной С.Д.

Москва 2020 г.

**Цель:** Приобщение детей к русской традиционной культуре, знакомство с обрядом колядования на Руси.

**Задачи:** Создать условия для возникновения положительных эмоций у детей;

1. Познакомить детей с русскими народными традициями (святки, обряд колядования) ;

2. Разучивать музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни;

3. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о традициях колядования;

2. Разучивание с детьми стихов, песен, игр;

3. Рассматривание иллюстраций о традициях колядования;

4. Подготовка костюмов для колядования;

**Действующие лица:** колядовщики, ведущий.

**Ведущая:**

**Рождество**- особенный праздник. В давние времена на Руси с нетерпением ждали Рождество. А когда оно наступало, праздновали его с большим весельем, песнями, переодеваниями. В этих действиях принимали участие и большие и маленькие. Они ходили по домам и колядовали.

В песнях-колядках звучат пожелания добра, богатства, они призывают нас жить в мире и счастье. Согласно давним традициям, дети и переодетая молодежь ходят в этот вечер по домам с песнями и добрыми пожеланиями. В ответ, добродушные хозяева дают колядникам колбасу, пироги, калачи, сладости и деньги. Рождество – это любимый праздник всех детей. Вот и мы с вами сегодня будем колядовать!

С утра сегодня не сидится, на печи не лежится!

Наступили святки, значит, жди колядки!

На улице уже народ собирается, скоро колядовщики пойдут по домам.

**Дети в русских народных костюмах заходят в зал с рождественской песней и подходят к первой группе родителей:**

**Дети:**

Пришла Коляда

Накануне Рождества

Дайте коровку

Масляну головку

А дай Бог тому,

Кто живет в этом дому

Ему рожь густа,

Рожь ужиниста

Кто подаст пирога-

Тому дом живота.

Кто не даст лепешки-

Завалим окошки.

**1 ребенок:**

Не дашь пирога – мы корову за рога.

Не дашь хлеба – уведем деда,

Не дашь ветчины – расколем чугуны.

**2 ребенок:**

Не плясали и не пели

А угощенья захотели?

Погодите же, постойте

Песенку сначала спойте.

**Проводится игра «Бабка Ежка». Дети становятся в круг, бабка Ежка берет метлу и становится внутрь круга. Дети идут по кругу и поют слова. На последнем слове бабка Ежка касается метлой ноги одного из детей. Бабка Ежка и осаленный ребенок бегут по кругу в разные стороны, стараясь первыми занять свободное место. Тот кто добежал первым - становится вкруг, опоздавший становится бабкой Ежкой. Игра повтаряется 3-4 раза:**

**Слова игры:**

Бабка Ежка –

Костяная ножка

С печки упала,

Ногу сломала,

А потом и говорит:

-У меня нога болит.

Пошла она на улицу –

Раздавила курицу.

Пошла на базар –

Раздавила самовар.

**Воспитатель:**

По-моему колядовщики заслужили награду.

Родители одарите их сладостями.

**Дети получают сладости от первой группы родителей и с песней идут к другой группе родителей:**

**Дети:**

Коляда-молода

Зашла в новы ворота,

А за ней и Мороз

Через тын перерос.

**3 ребенок:**

Принес он холод,

Так что дед Архип стал молод.

Мороз не велик,

Да стоять не велит.

**Дети:**

Не велит мороз стоять,

Нам пора колядовать!

**4 Ребенок:**

Дай Бог тому, кто в этом дому,

В доме - добра, в поле - зерна.

**Воспитатель:**

А в этом дому любят загадки.

Колядовщики, загадайте родителям загадки.

**Ребенок 5:**

Отварилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись, мышиный род, -

На охоту вышел…(кот)

**Ребенок 6:**

Летало одеяло

Мягкое, белое.

Солнце припекло –

Одеяло потекло. (снег)

**Ребенок 7:**

Что вверх корнями растет? (сосулька)

**Ребенок 8:**

В синем небе светляки,

Не достанешь к ним руки,

Один большой светляк

Загнулся, как червяк.

(звезды и месяц)

**Ребенок 9:**

**Воспитатель:**

Хороши загадки.

Пора получать сласти.

**Дети получают сладости от второй группы родителей и с песней идут к другой группе родителей:**

**Дети:**

Овсень, овсень,

Ты гулял по всем

По заулочкам, по проулочкам,

Кому песню поем,

Тому сбудется,

Тому сбудется, не минуется.

Выходи, хозяин,

Выходи, боярин,

Встречай гостей

Со всех волостей.

**Воспитатель:**

Вы уж потрудитесь

Игру нам покажите.

**Проводится игра «Долгая Арина». Дети становятся в круг, Арина становится в круг ей завязывают глаза. Дети идут по кругу и поют песню. Затем по кругу идет Арина и поет свои слова, а остановившись касается одного из детей и на ощупь угадывает кто это. Если угадала, то они меняются ролями, если нет – Арина продолжает водить. Игра проводится 3-4 раза.**

**Дети:**

Долгая Арина, встань выше овина,

Рученьки сложи, чье имя, укажи!

**Арина:**

Хожу, гуляю вдоль каравая,

Вдоль по караваю, кого найду, узнаю!

**Воспитатель:**

Молодцы, хорошо поиграли.

Вот вам угощенье:

Сыр да печенье,

Пряники, конфетки —

Покушайте, детки!

**Дети получают сладости от третьей группы родителей:**

**Ребенок 9:**

С Рождеством святым вас, люди,
Мир да лад у вас пусть будет!
Чтобы горя вы не знали,
Что б в достатке пребывали!

**Воспитатель:**

Ну, хватит, ребятушки,

Полный мешок наколядовали!

**Дети с песней уходят из зала.**