Управление делами Президента Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

Паспорт старшей группы №3

Воспитатели:

Косякина С.Д., Юфкина Т.В.

Москва 2021 г.

**Уголок природы.**

**Предполагаемые цели:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, развитие любви к природе и бережному отношению к ней.

**Наполняемость:**

Календарь природы, альбомы с картинками, дикие и домашние животные средней полосы и жарких стран, часы, иллюстрированные книги и энциклопедии познавательного характера, дидактические игры о природе.

**Центр творческого развития**

**Предполагаемые цели:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Наполняемость:**

Для рисования: цветные карандаши, фломастеры, простые карандаши, восковые мелки, гуашь, ручки, палитры, тычки, кисти, стаканы - непроливайки, салфетки, мел, трафареты, штампы, листы для рисования, раскраски.

Для лепки: пластилин, доски, стеки, влажные салфетки.

Для аппликации: белая бумага и картон, цветная бумага и картон, ножницы, кисточки, дощечки, клей, подносы для форм.

Подборка картин с видами живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. Портреты художников. Изделия народного творчества.

**Книжный уголок**

**Предполагаемые цели:** формирование интереса и потребности в чтении книг.

**Наполняемость:** Тематическая подборка детской художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, сказки К.И. Чуковского, В.Г. Сутеева; произведения А. Барто, С.Маршака, Носого, Одоевского, Пушкина, Баратынского, Я. Аким, М. Зощенко, К. Ушинский, М. Зощенко, С. Воронин,  Л. Пантелеев, Н. Сладков, М. Горький, В. Осеева, Д. Мамин-Сибиряк, Л. Толстой, 3. Александрова.; загадки, песенки, прибаутки, небылицы, считалки, колыбельные, портреты детских писателей.

**Центр музыкально-театрализованной деятельности**

**Предполагаемые цели:** Развивать музыкальные и коммуникативные способности детей.

**Наполняемость:**альбом с детскими песнями, музыкальные инструменты, , подборка картин с изображениями музыкальных инструментов, пальчиковый театр, настольные театры, кукольный театр, плоскостные фигурки, маски, портреты композиторов.

**Уголок строительно-конструктивных игр:**

**Предполагаемые цели:** Развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигур и приобретение умений воссоздавать знакомые конструкции на горизонтальной плоскости.

**Наполняемость:** Строительный материал, наборы игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных и людей), конструкторы «Лего» и конструкторы развивающие воображение, гараж для автомобилей, светофор, руль на подставке, набор инструментов, каски строителей, плакаты по ПДД.

**Уголок физического воспитания и двигательной активности.**

**Предполагаемые цели:**формирование у детей основ двигательной культуры

**Наполняемость:**мячи разных размеров, набор кубиков, скакалки, кегли, ребристые коврики, игры для развития глазомера и дыхания, принадлежности для массажа, бубен, обруч, ленты на кольцах, гимнастические палочки, игрушки со шнурком, мешочки с грузом, мяч – попрыгунчик, медали, медальки для подвижных игр с обозначением персонажей, дидактические картинки с изображением летних и зимних видов спорта, картотеки: прогулок, гимнастики после сна, пальчиковых игр, подвижных и малоподвижных игр, физ. минуток, пальчиковых игр с массажным мячиком, дыхательных гимнастик.

**Математический уголок.**

**Предполагаемые цели:** формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

**Наполняемость:** Плакаты: цвета и формы, цифры; набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме и величине, набор разноцветных палочек, мозаика разных форм и цвета, чудесный мешочек, развивающие дидактические игры для группировки и обобщения, счеты, пирамидки, кубики, счетные палочки, палочки Кюизенера.

**Уголок настольных и дидактических игр.**

**Наполняемость:** лото, домино, игры-ходилки, пазлы, картинки – половинки, парные картинки, мемо, часть и целое, что сначала, что потом, ассоциации.

**Уголок сенсорного развития.**

**Предполагаемые цели:** развитие мелкой моторики рук и сенсорного восприятия.

**Наполняемость:** игры на развитие умения правильно держать ложку, мозаики, «Золушка», прищепки, рамки – вкладыши, шнуровки, лабиринт

**Уголок патриотического воспитания и мини-музей народных костюмов народов России.**

**Предполагаемые цели:** воспитание в детях патриотизма, прививать любовь к своей родине, расширять знания о традициях народов России и достопримечательностях нашего города.

**Наполняемость:** портрет президента России,государственные символы (флаг, герб), текст гимна, куклы в народных костюмах, Матрешки, бумажные куклы в народных костюмах народов России, Иллюстрации основных достопримечательностей Москвы, книги на тему узоров, орнаментов и других элементов народного костюма различных народов России.

**Уголок экспериментирования.**

**Предполагаемые цели:** развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование естественнонаучных представлений. Развитие наблюдательности, любознательности, активности.

**Наполняемость:** глобус,бросовый материал, коллекция тканей, лупы, ситечки, картотека экспериментов, трубочки, фонарики, мыльные пузыри, некоторые пищевые продукты (сахар, мука, соль, крахмал), коллекция ложек, магниты, природные материалы (разнообразные шишки, желуди, камушки, песок, глина, земля, семена), песочные часы, макет ветряной мельницы, коллекция ракушек, коллекция минералов, брусочки, лейка, тазик, схемы выполнения опытов, картотека опытов (по возрастам), картотека результатов проведенных опытов, насекомые на магнитиках, стаканчики, воронки, бумага разной плотности, плакат по правилам безопасности в лаборатории, зайчик-любознайчик, энциклопедии.

**Игровой центр**

**Предполагаемые цели:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

**1. Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

***Цель*:** формирование умения объединяться в игре, распределение роли, обыгрывать различные ситуации, расширять самостоятельность детей в разработке и осуществлении замысла.

**Наполняемость:** куклы, посуда столовая, чайная, стол, диван, кресла, кукольная кровать, бельё, утюг, гладильная доска, куклы среднего размера, комплекты кукольных постельных принадлежностей, телефон, скатерть, ваза с цветами, коляски, кукольный дом с мебелью, принадлежности для уборки.

**2. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека», «Кабинет врача»**

***Цель*:** выявить уровень владения игровыми навыками, умение подбирать атрибуты, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, учить применять свои знания профессии врача.

**Наполняемость:** стол, стулья, банкетка для осмотра врача, плакат для проверки зрения, ростомер, лекарства, наборы «Маленький доктор», телефон.

**3. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

***Цель*:** учить применять свои знания о профессии парикмахера, учить причесывать кукол.

**Наполняемость:** накидка, туалетный столик с зеркалом, наборы «Парикмахер» (фен, расческа, плойка, расческа массажная, ножницы, заколки, ободок для волос), предметы-заместители парфюмерных средств, каталог причесок и косметики, изображения причесок.

**4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

***Цель:*** формировать умение объединяться в игре, распределять роли, вежливо обращаться друг к другу, благодарить за покупку.

**Наполняемость:** касса, деньги, продуктовые тележки и корзины, сумки, наборы муляжей (овощи, фрукты, продукты питания)