|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Аналитический отчёт воспитателя о проделанной работе за учебный год.** |
| ***1-ый раздел*** | ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Управления делами Президента Российской Федерации  - Возрастная группа воспитанников: 4-5 лет  - Ф.И.О. воспитателя: Косякина Светлана Дмитриевна |
| ***2-ой раздел*** | - Главная психологическая особенность группы:  Группа в основном состоит из мальчиков. Группа очень тяжелая. Две пары мальчиков не могли находиться рядом друг с другом и заводили других детей. Дети не умели играть, общаться со сверстниками и взрослыми, садиться на занятия, работать с ножницами, разукрашивать. Группа была не приучена к труду и дисциплине. У большинства детей знания были очень скудные. Многие дети не умели держать ложку и карандаш. В группе постоянно происходили драки. В группе есть гиперактивные дети, дети с неустойчивой психикой и с речевыми нарушениями.  - Количество детей, в т.ч. мальчиков и девочек: 20 детей, из них 13 мальчиков и 7 девочек. К концу года выбыло 2 мальчика.  - Состояние здоровья:   * 1 группа – * 2 группа – * 3 группа –   - Средняя посещаемость, заболеваемость, причины пропусков  - Адаптация детей к условиям детского сада.   * легкая – * средняя – * тяжелая – |
| ***3-ий раздел*** | Работаем по инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС,  «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕз. Так же использую парциональные программы для ДОУ: В. Гербова «Развитие речи в детском саду», «Математика для детей 4-5 лет» Е.В.Колесникова. |
| ***4-ый раздел*** | **Деятельность педагогов:**  Сертификат об участии в семинаре «Развитие речи и речевое воспитание дошкольников на современном этапе. Методика речевого обучения и воспитания О.С. Ушаковой», «Благодарственное письмо за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве, Грамота (1 место) в смотре-конкурсе «Лучшее пособие по валеологии», Грамота (1 место) в творческом конкурсе «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников», Диплом победителя (2 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости» для дошкольников за подготовку Шкаловой Алисы, Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Викторина по сказке Чуковского «Тараканище» для дошкольников за подготовку Шкаловой Алисы, Диплом победителя (3 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Викторина по сказке Чуковского «Тараканище» для дошкольников за подготовку Чивилевой Александры, Диплом победителя (3 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Викторина по сказке Чуковского «Тараканище» для дошкольников за подготовку Чивилевой Софии, Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости» для дошкольников за подготовку Савостьяновой Антонины, Диплом победителя (2 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «по сказке «Заюшкина избушка» для дошкольников за подготовку Лорсанова Амира, Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «по сказке «Заюшкина избушка» для дошкольников за подготовку Федорченко Тимофея, Диплом победителя (2 место) всероссийского профессионального конкурса патриотического воспитания «С чего начинается Родина: патриотизм как нравственная основа человека» за конкурсную работу «мини-музей Военные профессию Военная техника».  Вебинары: «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста», «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование настольных игра на развивающих и коррекционных занятиях», «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление», «Работа с гиперактивными детьми», «Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста».  - Повышение квалификации (обучение): «Использование элементов театральной деятельности в ДОУ»  - Тема по самообразованию, виды отчетности: тема: «Театральная деятельность как фактор развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста», проведение открытого занятия «Как куклы нас учили играть», постановка сказки «Муха-Цокотуха», постановка сказки «Репка»  - Приоритетные направления деятельности в Центрах активности (что сделано за год). Создание уголка речевого развития, создание игровых зон «Парикмахерская», «Кабинет доктора», «Кафе». Зонирование игровой зоны. Создание уголков трудового воспитания, театрализации. Развитие математического, сенсорного и спортивного уголков. Создание информационной папки-передвижки для родителей и зоны информирования родителей о работе над проектом «Театральный калейдоскоп». Пополнение уголка патриотического воспитания. Изготовление дидактических игр и пособий по развитию речи, театрализации и валеологическому воспитанию. |
| ***5-ый раздел*** | **Взаимодействие с педагогами:** (т.е. личное участие каждого педагога в жизни ДОУ)  - На каких педсоветах присутствовал: Педсовет №1 Планово-прогностический, Педсовет №2 Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей детей, Педсовет №3 Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, Педсовет №4 Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников, Педсовет №4 Подведение итогов  - Темы своих выступлений на педагогических советах:  - Темы своих выступлений на консультациях, практикумах, педчасах: представление методического пособия сделанного своими руками по валеологии, представление темы по самообразованию «  - Использование современных технологий представления материала (мультимедийная презентация и др.): презентации для занятий НОД , использование ПК для прослушивания музыкальных произведений и музыкального сопровождения физминуток и утренней гимнастики, участие в онлайн-олимпиадах, создание партфолио. Использование ПК, интернет-ресурсов и ламинатора для создания дидактических игр и проведения фотовыставок. |
| ***6-ый раздел*** | **Участие в методической работе детского учреждения:** разработка картотеки прогулок, физминуток, сюжетно-ролевых игр, пальчиковых игр, речевых игр, дыхательной гимнастики, театрализованных игр; разработка примерной рабочей программы для средней группы. Паспорт речевого и спортивного уголков.   * участвовал в просмотре открытых занятий: в 2 группе «Три котенка» (интегрированное занятие по приобщению детей к художественной литературе). В 5 группе «Проект по сказкам Сутеева». В 4 группе «Путешествие на далекий Север» (ознакомление детей с природой через многообразие форм двигательной активности). * сам показывал открытое занятие: «Как куклы нас учили играть», постановка сказки «Муха-Цокатуха», постановка сказки «Репка», досуг «Прогулка по Москве», досуг «Путешествие за звездами» * в каком именно методическом объединении принимал участие: семинар «Развитие речи и речевое воспитание дошкольников на современном этапе. Методика речевого обучения и воспитания О.С. Ушаковой», «Педагогические подходы в преемственности дошкольного и начального общего образования, направленные на формирование возрастных и образовательных компетенций детей в соответствии с ФГОС ДО и НОО с использованием «социально-игровых» технологий». |
| ***7-ой раздел*** | **Взаимодействие с родителями:**  Проведение консультаций для родителей «Влияние театрализации на развитие детей среднего дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни ваших детей»  Проведение родительского собрания.  «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка». Присутствовало 11 родителей.  Ведение информационных стендов на темы: «Особенности развития детей пятого года жизни», фоторепортаж «Наш город», фотовыставка для родителей «Ваш ребенок в детском саду», «Если хочешь быть здоров», «Здоровый образ жизни ваших детей», «Труд ребенка в саду и дома», «Речевое развитие детей», «Что такое масленица», «Пасха», «8 марта», «День космонавтики», «День театра», «Жаворонки», акция «Покормим птиц зимой», «Как рассказать ребенку про День победы», фотовыставка «Трудовой десант», «Театральный калейдоскоп»  Еженедельные выставки детских работ по теме недели. Участие родителей в создании выставок «Осенняя фантазия», «Золотые руки наших мам», «Зимняя фантазия», «Окна победы», «Космические просторы», фотовыставка «театральный калейдоскоп», мини-музей «Да здравствует мыло душистое».  Индивидуальные беседы с родителями «Почему так важно соблюдать режим дня», «Как помочь ребенку правильно держать карандаш в руке»  Участие родителей в пополнении театрального уголка, посещение родителей с детьми театров Москвы с последующим представлением своего путешествия в форме мини фотовыставки.  - Социальный статус семей – всего:   * полная – * неполная – * многодетная – * матери-одиночки –   - Организация групповых родительских собраний (тема, цель, количество родителей) «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка». Присутствовало 11 родителей. Цель: Познакомить родителей с основными задачами и направлениями работы группы в новом году. Побудить родителей к сотрудничеству.  - Организация выставок, совместных работ в группе (название выставки, цель, фотоматериалы поделок)  Коллективная работа для выставки детского сада «День победы», Коллективные работы: «Ярмарка урожая», «День народного единства», «День матери», «Еловая веточка», «Веселый клоун», «Лукоморье», «Бабочки» |
| ***8-ой раздел*** | **Интересные события в жизни группы** (опыт, которым хотели бы поделиться, например, проектная деятельность, участие в конкурсе и т.п.)  Досуги: «Новогодние чудеса», «Путешествие за звездами», «Жаворонки», «Русские богатыри», «День победы», «Путешествие по Лукоморью», игра-квест «Прогулка по Москве», викторина «Русские народные сказки», спектакль для младшей группы «Муха-цыкатуха», драмотизация произведений: «Репка», «Волк и лиса», «В лесу родилась елочка». Обыгрывание сказок с помощью «Театра в чемодане»: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Дюймовочка». Просмотр кукольных спектаклей «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко», «Репка», «Курочка ряба», «Теремок», «Колобок»  Проект «В театр играем – речь развиваем», эксперименты «Снег-лед», «Удивительные шишки», «Огород на подоконнике», участие детей в олимпиадах на всероссийском уровне, организация временных мини-музеев: «Да здравствует мыло душистое», «Русские народные игрушки», «Военная техника» |
| ***9-ой раздел*** | **Участие в общественной жизни ДОУ** (организация вечеров отдыха, мастер-классов, смотров-конкурсов)  Участие в осеннем празднике 4 группы – Ежик  Участие в новогоднем празднике 4 группы – Баба Яга  Масленица - Лиса  Участие в кукольном спектакле на Масленицу  Участие в кукольном спектакле на новый год  День защиты детей – ведущий  День независимости России – Мышка |
| ***10-ый раздел*** | **Достижения детей**  - Результаты мониторинга освоения детьми программы за учебный год, сравнительный анализ (графики, диаграммы)  Мониторинг показал, что дети освоили программу  - Анализ уровня готовности детей к школе (для подготовительных к школе групп):   * всего – * низкий – * средний – * высокий –   - Информация о наградах детей, участвующих в конкурсах (фотоматериалы, копии свидетельств)  Диплом победителя в международной интернет-олимпиаде по сказке «Заюшкина избушка» – Лорсанов Амир (2 место), Федорченко Тимофей (1место), Диплом победителя в международной интернет-олимпиаде «Правила вежливости – Савостьянова Антонина (1место), Шкалова Алиса (2 место), Диплом победителя в международной интернет-олимпиаде по сказке Чуковского «Тараканище» - Чивилева Александра (3 место), Чивилева София (3 место), Шкалова Алиса (1 место). |
| ***11-ый раздел*** | **Перспективы на следующий учебный год** (перспектива профессионального саморазвития)  - Темы по самообразованию: «Туризм как средство воспитания дошкольника 5-6 лет»  - проектная деятельность: «Москва наш родной край», «Путешествие с рюкзаком за спиной»  - Планы взаимодействия с детьми (работа в Центрах активности по темам, кружковая работа), родителями, педагогами  Организовать выставку детско-родительского творчества «Моя Москва», выставку «История Москвы в картинах Аполлинария Васнецова», создать красную книгу Москвы и Московской области, составление книги о животных нашего края, составление книги о растениях нашего края, создание мини-музей туризма. Провести игру-квест «Моя Москва», Организовать туристические досуги: «Зимнее путешествие», «Весенний поход» Переоборудование центров активности и всех уголков по возрасту детей, проведение досуга «Новогодние чудеса», участие в конкурсах чтецов |
| ***12-ый раздел*** | **Пожелания**  Излагаются любые пожелания любого направления. Организация экологической тропы (очень хочется, чтобы в нашем саду росли первоцветы) |